



Sakupljač

1. Opiši što radi sakupljač.
2. Imenuj pet najpopularnijih stvari koje ljudi sakupljaju!
3. Napravi barem dvije osobne zbirke s najmanje 20 pojedinačnih stvari u svakoj:
 - a) stvari poput poštanskih marki, razglednica, novčića;
 - b) materijali iz prirode poput školjki, listova, perja, kamenja.
- ILI
 - a) napravi jednu osobnu zbirku stvari;
 - b) prirodne materijale skupljaj skupno sa svojim razredom ili skupinom.
4. Nađi sakupljače i zamoli ih da pokažu i izlože tvoju uredno složenu zbirku s pravilno poređanim objektima u njoj.
5. Objasni i pokaži nešto što si naučio u jednoj od svojih zbirki.

Pomoć učiteljima:

1. Sakupljač je osoba koja prikuplja nešto za što je posebno zainteresirana i uči o tome.
2. Neki primjeri su poštanske marke, naljepnice, gumbi, novčići, lutke, autići, sličice npr. nogometaša, perje, školjke, kamenčići...
3. Osigurajte da je dozvoljeno prikupljanje na određenom području gdje ste se uputili. Razmišljajte što biste željeli sakupljati. Možda nešto poput sjemenki, kamenja ili listova. Nađite po jednu stvar za svako slovo abecede (ako ne možete naći u prirodi, uključite i umjetne tvorevine) npr. za A autić, za B boce... Ili možda možete organizirati lov na blago pa djeci dati upute da nađu nešto što ste prije sakrili.
4. Ovo može biti aktivnost na izviđačkom sastanku, u školi ili u subotnjoškolskom razredu.
5. Omogućite djeci da odaberu nešto što su možda već počeli sakupljati ili nešto lako dostupno u vašoj sredini npr. sličice mačaka, naljepnice, neke figurice...
6. Potaknite djecu da govore o svojim zbirkama nakon što su ih uredno izložili; neka objasne zašto su sakupljali baš te objekte i neka podijele nova saznanja koja su stekla za vrijeme samog sakupljanja.

(Ovaj materijal je preuzet sa 181. strane tiskanog priručnika.)