



Vrijeme

1. Objasni kako nastaje svako od ovoga:

- a. magla
- b. kiša
- c. rosa
- d. snijeg
- e. susnježica
- f. tuča
- g. mraz

2. Imenuj na nebu ili iz slika sljedeće vrste oblaka: ciruse, kumuluse, stratuse i nimbuse. Kakvo je vrijeme povezano sa svakim od njih?

3. Objasni uvjete vremena u cikloni i anticikloni. Trebaš znati kako one donose promjenu vremena.

4. Što je hladna, a što topla fronta? Kako se one kreću i kakvo vrijeme daju?

5. Objasni rad živinog termometra, živinog barometra, aneroidnog barometra i mjerača padavina.

6. Objasni kako se vrši zapis s termometra, barografa, higrometra i anemometra.

7. Zašto je moguće da na jednoj strani planinskog lanca pada kiša, a na drugoj ne? Navedi primjer iz svoje zemlje ili kraja.

a. Zašto je u planinama hladnije i vlažnije nego u nizinama?

b. Iz kojeg smjera u tvom kraju obično dolazi kiša ili vedro vrijeme?

8. Uz pomoć dijagrama pokaži kako okretanje Zemlje oko Sunca daje godišnja doba.

9. Nacrtaj presjek atmosfere; pokaži njenih pet slojeva i opiši ih.

10. Što uzrokuje pojavu sijevanja munja i grmljavinu? Kakve vrste munje postoje?

11. Uz pomoć dijagrama pokaži konvekciju. U kakvoj je vezi ona s vjetrom?

12. Objasni kako se u prognozi vremena koriste radar, sateliti i računala.
13. Kako na naše vrijeme utječu:
 - a. zračne struje
 - b. vulkanske erupcije
14. Nacrtaj kruženje vode u vremenu.
15. Što se podrazumijeva pod relativnom vlagom i rosnom točkom?
16. Izradi obični vjetrokaz ili sakupljač padavina.
17. Objasni sljedeće vremenske uvjete:
 - a. bura
 - b. maestral
 - c. pojas tišine
 - d. tornado
 - e. olujna fronta
 - f. tajfun
 - g. uragan
 - h. snježne mećave
 - i. ledena kiša
18. Vodi tablicu vremena tri tjedna i bilježi podatke u razmacima od 12 sati. Uključi ovo:
 - a. temperaturu
 - b. vlagu (rosu, maglu, kišu, mraz ili snijeg)
 - c. očitavanje barometra
 - d. formaciju oblaka
 - e. brzinu i smjer vjetra
 - f. količinu padavina (pomoć domaćeg uređaja ili službenih izvještaja)
 - g. vremensku prognozu i usporedbu s onim što se stvarno događalo.
19. Ispravno pročitaj dnevnu vremensku kartu koju obično objavljuju novine. Objasni simbole i kaži kako se vrši prognoza.

20. Uvježbaj predviđanje vremena pomoću meteoroloških instrumenata i opažanja pojava u prirodi: (vjetar, oblaci, boje u atmosferi prilikom izlaska i zalaska sunca, ponašanje životinja itd.)

21. Posjeti i upoznaj se sa radom meteoroloških stanica i ustanova.

22. Objasni posljedice djelovanja čovjeka na vrijeme.

Vještina – 2. razina

Originalna vještina 1949.