

U ovome broju:

Intervju: Peter Bohsen.....	16
Medijski kritičar	20
Dva prijatelja.....	21
Pauk.....	22



Dragi izviđači,

Izviđački sastanak u prirodi – nema ljepšega, osobito za izviđače. Priroda kao Božja tvorevina, kako kaže psalmist, "govori o slavi Božjoj". Priroda govori o našem Stvoritelju. Izviđačka prisega kaže: "Priroda i ljudi Božja su stvorenja." Osim što kroz prirodu upoznajemo našeg Stvoritelja, taj isti Stvoritelj dao nam je upute o njezinoj očuvanju i skrbi za nju. Nažalost, ljudi danas bez obzira na sve spoznaje i znanje koje su stekli, posebno ono o očuvanju planeta Zemlje i ekologiji, i dalje nemilice iskorištavaju Zemljine resurse radi svojega profita i udobnosti. Stoga mi izviđači prije svega sami trebamo biti ekološki osviješteni te također biti oni koji će svojim pozitivnim primjerom pokazati ljudima oko sebe kako se ispravno odnositi prema prirodi i na taj način proslaviti njezina Stvoritelja i našega Boga. Uživajmo u vremenu i praznicima koji su pred nama i iskoristimo svaki trenutak za odlazak u prirodu.



Vaš Bobo S. Marčeta

INTERVJU: PETER BOHSEN, VODITELJ IZVIĐAČA PRI TED-U

U ovom broju Odjeka donosimo vam razgovor s voditeljem izviđača pri Transeuropskoj diviziji. Peter Bohsen gotovo je cijeli život u izviđačima i objašnjava nam koliko važnost izviđači imaju u životu djece i mladih. Također spominje svoje iskustvo u radu i životu s Bogom, nabraja najdraže kampove, projekte i hobije, a na samom kraju i tebi osobno šalje jednu poruku.

? Za početak, možeš li nam reći nešto o sebi?

Ja sam rođen u Danskoj. Drvodjelja sam i arhitekt za gradnju i vodio sam gradilišta sve dok me nisu pozvali da budem voditelj izviđača u Danskoj 2001. godine. Radio sam i za ADRA-u u Tanzaniji dvije i pol godine gradeći škole, a također sam kraće vrijeme radio za ADRA-u u Nikaragvi, Keniji, Tanzaniji te u Južnom Sudanu prošle godine.

? Koji su tvoji hobiji, interesi...?

Volim biti u prirodi, oblikovati žbunje i raditi s drvetom. I što je češće moguće, volim otići na izlet kanuom u Švedsku gdje također imam malenu drvenu kolibu na jezeru. Kao upravitelj kampa Denmark Himmerlandsgarden sa 60 hektara šume, provodim i puno svoga slobodnog vremena tamo.





Koliko si dugo u izviđačima i što izviđači znače za tebe?

Mislim da sam izviđač cijeloga svog života. Počeo sam biti izviđač sa 6 godina i nastavio s time. Kada sam završio školu za drvodjelju, nekoliko izviđača i ja smo sagradili malenu kolibu na crkvenom posjedu. To je bilo mjesto gdje je bio Master Guide Camp 2011. godine u Danskoj. Kako su godine prolazile, većinu svoga slobodnog vremena provodio sam kao izviđač. Mogao sam vidjeti da je moje obrazovanje za drvodjelju bilo blisko s izviđačima i pomoglo mi je na kampovima i u njihovu vođenju. A kasnije, vođenje gradilišta i vođenje kampova je bilo slično. Za mene je izviđački život jedna od najvažnijih službi koju imamo. Imam puno prijatelja u našoj crkvi koji su ostali u crkvi jedino zbog povezanosti s izviđačima.



Koji ti je bio najbolji kamp kojem si prisustvovao do sada i zašto?

Pa... moram reći da je to bio Camporee u Danskoj 2006. godine. Doista sam uživao. Proveli smo puno vremena planirajući, bio je tu 10 metara visok sedmokraki svijećnjak... Bilo je to divno iskustvo. Ali posljednji kampovi su oni kojih ću se najviše sjećati pa mogu reći da je to Danski kamp 2015. i kamp u Nizozemskoj 2014. koji je bio predivan.



Gledaš li drugačije na izviđače sada kada si vođa? Donosi li ti ova perspektiva neku novu spoznaju?

Još uvijek mi je to sve novo. Posjetio sam nekoliko država i zadivljen sam i ohrabren duhom koji vidim u izviđačima i voditeljima. Upravo sam proveo tjedan s voditeljima drugih divizija iz 12 divizija svijeta. Divno je vidjeti fantastičan rad koji ljudi obavljaju za Boga ne samo u Europi već svuda po svijetu. Imamo ogroman potencijal u našoj crkvi.



? **Koje nam stvari, koje smo doživjeli i naučili na izviđačima, mogu pomoći u našem svakodnevnom životu? (U školi, društvenim odnosima itd.)**

Mislim da su naš kršćanski pristup životu i naša ljubav prema drugim ljudima važna umijeća koja mi kao kršćani trebamo pokazati drugima. Također vidim da je obučavanje koje primamo kao izviđači i voditelji dobra vještina koju možemo upotrijebiti u našem radu. Vidim da mnoge tvrtke daju prednost voditeljima izviđača kada traže radnike.

? **Misliš li da izviđači imaju utjecaj na naš svakodnevni hod s Isusom i na duhovni život općenito?**

Bog zauzima glavno mjesto u našem izviđačkom obučavanju i životu. Vrijeme koje dnevno provedemo s Bogom kao izviđači je od velike važnosti.

? **Koja je najvrednija pouka koju si naučio na izviđačima?**

Mislim da sam naučio puno toga. Puno više nego što sam zapravo svjestan. Da budemo Božji sluga i prijatelji ljudi. Da smo dijelom većeg pokreta i da zajedno s Bogom možemo sve učiniti. Pogledajte samo naše Camporee. Divno je vidjeti kako svi mi dolazimo s malim doprinosom, a zajedno činimo veliki kamp u kojemu je Bog u središtu.

? **Možeš li dati neku poruku našim mladim voditeljima?**

Bog svakoga može upotrijebiti u svojoj službi. Posebno tebe.

Jedinstvo koje Peter spominje osjeti se i na najmanjim sastancima i na najvećim kampovima. Upravo je to jedna od najvećih ljepota izviđača. Ono što stekneš na izviđačima ostaje s tobom zauvijek. Stoga, ako još nisi iskusio nešto takvo, pozivamo te da se priključiš nekoj od izviđačkih skupina!

IZVIĐAČKI KAMP

na Fratarskom otoku
od 19. do 26. lipnja 2016.

Cijena: 530 kn za prvo dijete
500 kn za drugo dijete



Kontakt: +385 91 5005 450; mail: alan.pozgaj@gmail.com

MEDIJSKI KRITIČAR

1. Objasni na što se odnosi pojam 'mediji' i nabroji četiri primjera.
 2. Nauči napamet stih u Filipljanima 4,8 i razgovaraj o tri načela koja nam pomažu u razvijanju dobrih navika čitanja, gledanja i slušanja.
 3. Prati u dnevniku koliko vremena svaki dan provedeš uz neki od medija kroz dva tjedna. Navedi je li taj medij svjetovno ili kršćanski orijentiran.
 4. Učini nešto od navedenoga u prisutnosti odrasle osobe:
 - a) gledaj televiziju,
 - b) pročitaj priču,
 - c) poslušaj snimku.
- Kao medijski kritičar razgovaraj o glavnim značajkama svakoga.
5. Uz pomoć odrasle osobe pretraži TV vodič i popis knjiga i odaberi što ćeš gledati i čitati sljedeći tjedan.
 6. Nakon što tvoj učitelj pročita početak kratke priče, ti napiši vlastiti završetak.

POMOĆ:







1. Mediji su oblik, odnosno sredstvo komuniciranja koji dosežu velik dio populacije, primjerice novine, časopisi, filmovi i drugi video materijali, knjige, radio i glazbeni zapisi. Objasnite djeci da su mediji sami po sebi neutralni i da se mogu koristiti u dobre i zle svrhe. Recite im da će u današnjem svijetu biti bombardirani porukama medija i da je nemoguće ne biti pod utjecajem onoga što gledaju, slušaju i čitaju. Zato je važno naučiti kontrolirati medije izborom onoga čemu će se izložiti.
2. Pročitajte Filipljanima 4,8 i poučite djecu da ovaj stih upotrijebe kao vodič u izboru onoga što će raditi i gledati. Razgovarajte s djecom o ovim načelima, objasnite im ih i onda zatražite da vam kažu što su naučila iz ovog biblijskog stiha.
3. Poučite djecu da paze na vrijeme koje provode s Isusom u odnosu na svjetovne aktivnosti. Pomozite svakom djetetu da napravi tablicu gdje će bar dva tjedna bilježiti svoje navike čitanja i gledanja televizije.
4. Izaberite priču ili program za koje dijete misli da će odgovarati načelima u Filipljanima 4,8. Nije uvijek moguće razlučiti na temelju gledanja ili čitanja reklame hoće li nešto zadovoljiti Isusove standarde. Kada počnete s čitanjem ili gledanjem, ako nešto nije primjereno, odustanite odmah! Pokažite djeci kako da donose dobre odluke.
5. Odabir unaprijed nas osvješćuje o vremenu koje provodimo u ovim aktivnostima i pomaže nam da budemo izbirljiviji.
6. Učvrstite načela o dobrim navikama čitanja i gledanja dok djeca završe priču. Potaknite kreativnost!



DVA PRIJATELJA

Igrači izbjegavaju susret dviju lopti, što postaje zabavna i uzbudljiva igra.

UZRAS:	od pet godina
VRIJEME TRAJANJA:	oko dvije minute
IGRAČI:	osam ili više
MATERIJAL:	dvije lopte

-  Igrači stanu u krug tako da se međusobno gledaju.
-  Neki igrač uzme jednu loptu, a drugu dobiva najudaljeniji igrač.
-  Dvije lopte predstavljaju dva prijatelja koji se međusobno ljute i ne žele se susresti. Kad igra započne, igrač koji ima jednu loptu brzo je doda igraču koji mu je slijeva ili zdesna, nastojeći istovremeno ne dobiti obje.
-  Lopte se ne smiju bacati, nego se dodaju iz ruke u ruku. Ako netko ipak baci loptu, igrač je treba primiti, ali ona i dalje pripada onome tko ju je bacio.
-  Kad nekom igraču stignu dvije lopte istovremeno, on ispada. Ako je krug igrača velik, može se igrati s tri lopte.
-  Igrači ispadaju sve dok u krugu ne ostanu posljednja trojica.



PAUK






Dvorišna igra u kojoj igrač treba biti brz i okretan kako ne bi završio u paukovoj mreži.

UZRAST: od pet godina

VRIJEME TRAJANJA: oko deset minuta

IGRAČI: sedam ili više

MATERIJAL: kreda

-  U sredini dvorišta igrači povuku crtu od jednog do drugog kraja. Na crtu stane igrač raširenih ruku koji će biti "pauk".
-  Svi igrači stanu na jednu stranu dvorišta. Kad "pauk" vikne: "Prolazi!", svi prelaze na drugu stranu dvorišta, nastojeći da ih "pauk" ne dotakne.
-  Dok igrači prolaze, "pauk" nastoji dotaknuti što više igrača, ali se smije kretati samo po crti.
-  Uhvaćeni igrači postaju "paući" te se uhvate za ruke i čine "paukovu mrežu". Tako postaje sve teže i teže prijeći s jedne na drugu stranu.
-  Slobodni igrači prelaze s jedne strane na drugu sve dok svi ne budu uhvaćeni.

