



# Prijatelj prirode

1. Objasni:
  - a) Kako postati prijatelj prirode?
  - b) Kako ubrati cvijet i kada je to dopušteno?
  - c) Kako zaštititi drveće, gnijezda...?
2. Navedi imena tri različita drveta i izradi crtež kore svakoga od njih.
3. Skupi i usporedi četiri različita lista.
4. Istraži (promatraj s povećalom) sve što možeš vidjeti na terenu površine 1x1m ILLI istraži park ili dvorište i ispričaj što si sve vidio i pronašao.
5. Prošetaj prirodom i sakupi što ti zapne za oko:
  - a) pokaži i reci nešto o tome što si sakupio;
  - b) od toga napravi izložbenu mapu.ILLI posjeti jedno od navedenog i ispričaj što si vidio:
  - a) zoološki vrt,
  - b) park,
  - c) prirodni rezervat.
6. Uzgoji jednu biljku iz sjemenke ili gomolja i nacrtaj tri različita stadija njezina razvoja.

## Pomoć učiteljima:

1. Objasni kako su većinu zagađenja uzrokovali ljudi i njihovo nepoštovanje prema Božjim stvorenjima. Dijete nije premalo da bi pomoglo u pravilnom odlaganju smeća i otpadaka. Poučite svoju izviđačku skupinu da poštuju i cijene prirodu, koju je Bog stvorio, i da štite biljke, drveća, ptice i životinje.
2. Za identifikaciju drveća možete tražiti pomoć biologa ili šumara. Za crtež prislonite papir na koru drveta i lagano trljajte kredom u boji (ili ugljenom) po njemu. Usporedite različite crteže i naglasite kako je svako drvo posebno i jedinstveno na svoj način, kao što su i ljudi.
3. Sakupite lišće s četiri različita drveta. Naučite djecu kako očistiti, isprešati, osušiti i očuvati listove. Svaki proučite pomoću povećala.
4. Za proučavanje i promatranje možete odabrati bilo što - travu, neki predmet ili životinje poput mrava, pčela, gusjenica, crva... Dajte izviđačima dovoljno vremena da opišu što su vidjeli.
5. U svojoj posjeti zoološkom vrtu ili mjestu koje odaberete od gore navedenih, obratite pozornost na manja bića, životinje i pojave koje su puno puta neprimijećene primjerice ptice, cvijeće, biljke...
6. Za najbolji rezultat pažljivo slijedite upute za uzgoj te biljke.