



# Istraživač

1. Prošetaj prirodom i sakupi:
  - a) list i reci kojoj biljci ili drvetu pripada;
  - b) pero i otkrij s koje je ptice palo;
  - c) kamen i otkrij kakav je i kako se zove;
  - d) sjeme i pronađi s koje je biljke.
2. Nauči i izrecitiraj sljedeća zlatna pravila planinarenja:
  - a) Nikad ne sijeci drveće!
  - b) Nikad ne čupaj živu biljku!
  - c) Ne skidaj nikakve oznake!
  - d) Nemoj ići preko ograđenih i drugih područja gdje je zabranjeno prolaženje.
  - e) Uvijek traži dopuštenje za prolazak privatnim zemljištem.
  - f) Ne ostavljaj smeće!
3. Objasni kojom stranom ceste se hoda i zašto.
4. Otpješači jedan kilometar do terena prikladnog za piknik, ponesi ručak i tamo ga pojedite.
5. Propješači barem dvaput po dva kilometra. Jednom prošetaj s obitelji, a drugi put sa svojom izviđačkom skupinom. Tijekom šetnje učini sljedeće:
  - a) nađi nešto u prirodi za svako slovo abecede;
  - b) reci koji dan je što od toga stvoreno.
6. Nauči i izrecitiraj sljedećih pet sigurnosnih pravila za hodanje:
  - a) Uvijek hodaj s barem još jednom osobom!
  - b) Uvijek sa sobom ponesi vodu!
  - c) Na noge obuci udobne cipele za hodanje.
  - d) Prikladno se i slojevito obuci.
  - e) Gledaj i pamti kuda ideš kako se ne bi izgubio.

## Pomoć učiteljima:

1. Cilj je razviti vještinu promatranja i zapažanja, istraživanja i dijeljenja zapaženog.
2. Raspravljajte o svakom pravilu i pobrinite se da izviđači razumiju razloge za svako od njih.
3. Kontaktirajte lokalnu prometnu službu da biste znali zakone u svojoj državi. Uvijek hodajte uz rub ceste!
4. Uživajte u zajedničkoj šetnji i pikniku. Neka djeca sama ponesu svoju hranu, jakne...
5. Za vrijeme šetnje razgovarajte s djecom i pomozite im da nauče kad je što stvoreno, primjerice drveće, ptice, ribe, konji, leptiri... Drugu šetnju neka dijete odradi u pratnji svoje obitelji, a jedan od roditelja neka pravi zabilješke.
6. Djeca nikada nisu premala da nauče ova sigurnosna pravila.