



# Medijski kritičar

1. Objasni na što se odnosi pojam 'mediji' i nabroji četiri primjera.
2. Nauči napamet stih u Filipljanima 4,8 i razgovaraj o tri načela koja nam pomažu u razvijanju dobrih navika čitanja, gledanja i slušanja.
3. Prati u dnevniku koliko vremena svaki dan provedeš uz neki od medija kroz dva tjedna. Navedi je li taj medij svjetovno ili kršćanski orijentiran.
4. Učini nešto od navedenoga u prisutnosti odrasle osobe:
  - a) gledaj televiziju,
  - b) pročitaj priču,
  - c) poslušaj snimku.Kao medijski kritičar razgovaraj o glavnim značajkama svakoga.
5. Uz pomoć odrasle osobe pretraži TV vodič i popis knjiga i odaberi što ćeš gledati i čitati sljedeći tjedan.
6. Nakon što tvoj učitelj pročita početak kratke priče, ti napiši vlastiti završetak.

## Pomoć učiteljima:

1. Mediji su oblik, odnosno sredstvo komuniciranja koji dosežu velik dio populacije, primjerice novine, časopisi, filmovi i drugi video materijali, knjige, radio i glazbeni zapisi. Objasnite djeci da su mediji sami po sebi neutralni i da se mogu koristiti u dobre i zle svrhe. Recite im da će u današnjem svijetu biti bombardirani porukama medija i da je nemoguće ne biti pod utjecajem onoga što gledaju, slušaju i čitaju. Zato je važno naučiti kontrolirati medije izborom onoga čemu će se izložiti.
2. Pročitajte Filipljanima 4,8 i poučite djecu da ovaj stih upotrijebe kao vodič u izboru onoga što će raditi i gledati. Razgovarajte s djecom o ovim načelima, objasnite im ih i onda zatražite da vam kažu što su naučila iz ovog biblijskog stiha.
3. Poučite djecu da paze na vrijeme koje provode s Isusom u odnosu na svjetovne aktivnosti. Pomozite svakom djetetu da napravi tablicu gdje će bar dva tjedna bilježiti svoje navike čitanja i gledanja televizije.
4. Izaberite priču ili program za koje dijete misli da će odgovarati načelima u Filipljanima 4,8. Nije uvijek moguće razlučiti na temelju gledanja ili čitanja reklame hoće li nešto zadovoljiti Isusove standarde. Kada počnete s čitanjem ili gledanjem, ako nešto nije primjereno, odustanite odmah! Pokažite djeci kako da donose dobre odluke.
5. Odabir unaprijed nas osviješćuje o vremenu koje provodimo u ovim aktivnostima i pomaže nam da budemo izbirljiviji.
6. Učvrstite načela o dobrim navikama čitanja i gledanja dok djeca završe priču. Potaknite kreativnost!